

Date de publication : **20 avril 2022**

Intitulé du poste

CHARGE-E D'INGENIERIE DE FORMATION RENOVATION ENERGETIQUE

Niveau de recrutement (*Catégorie Fonction Publique – Corps*)

Catégorie A- Ingénieur d'Etudes

Positionnement dans le référentiel des métiers (*REFERENS 3*)

Branche d'Activités Professionnelles : **Gestion et Pilotage (BAP J)**

Famille d'Activités Professionnelles : **Formation continue, orientation et insertion professionnelle**

Emploi-type (*en lien avec le corps*) : **Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie (J2A41)**

Affectation (composante/service/unité)

IUT de Rennes

Mission du service et Contexte

L'IUT de Rennes, plus grand des IUT de Bretagne, dispense un enseignement supérieur dans 6 domaines d'activités (*Génie Civil et Construction Durable, Génie Electrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Chimie, Gestion des Entreprises et des Administrations, Carrières Sociales*). Les étudiants (*environ 1 850 étudiants par an*) sont formés tout au long de la vie à travers des BUT, des licences professionnelles ou des blocs de compétences.

L'IUT compte 200 personnels (*enseignants, enseignants-chercheurs, ingénieurs, techniciens et administratifs*) répartis dans les 6 départements de formation et les services communs.

Le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Bâtiment Durable Bretagne est lauréat de la 4ème vague du Plan d'Investissement d'Avenir (PIA), au travers de son projet ACTE.BZH, porté par l'Université de Rennes 1 et coordonné par l'IUT de Rennes. La mission principale du Campus des Métiers et des Qualifications Bâtiment Durable Bretagne est d'identifier et de mettre en dynamique, sur le territoire breton, un réseau d'acteurs qui interviennent en partenariat pour développer une large gamme de formations professionnelles, technologiques et générales relevant de l'enseignement secondaire ou supérieur, centrées sur la filière bâtiment durable.

ACTE.BZH, acronyme de « Adaptation des Compétences pour une Transition énergétique, Environnementale et numérique en Bretagne » pensé pour relever les défis de demain, accompagne le plan France Relance et les enjeux économiques autour de la rénovation énergétique et la décarbonation. Il est construit sur deux axes de travail prioritaires afin de faire converger le monde économique, l'innovation et l'offre de formation :

- l'axe « Incubateur d'innovation pédagogique » pour accompagner la montée en compétences sur 4 domaines cibles : Éco-matériaux et modes constructifs innovants ; Numérique et BIM ; Rénovation énergétique et usages (vivre le bâtiment) ; Technologies émergentes. ACTE.BZH vise ainsi à créer et à structurer les moyens de formation relatifs aux quatre domaines, accompagner la massification de la rénovation énergétique, adapter les plateformes technologiques et techniques aux besoins actuels, constituer une plateforme de formation au BIM de pointe ou encore explorer les nouvelles technologies (*réalité virtuelle et augmentée, numérisation des données, exosquelettes, impression 3D, ...*).

- l'axe « Attractivité », outil de promotion de la filière Bâtiment Durable alimenté par les sujets de l'incubateur. Il a pour vocation de sensibiliser et de promouvoir les formations, les savoir-faire, les métiers afin d'accompagner les mutations de la filière.

Le projet doit répondre, de manière opérationnelle, aux attentes et besoins des entreprises de la filière Bâtiment Durable, et permettre d'accompagner la montée en compétences des différents publics sur les métiers émergents.

Ces activités se déroulent en étroite collaboration avec différents partenaires (organismes de formation, institutionnels, entreprises et divers partenaires socio-économiques) en réponse à leurs besoins de formation. Elles incluent l'établissement et la négociation de prestations adaptées aux besoins du marché dans une démarche d'amélioration continue de la qualité.

L'offre de formation déployée par le CMQ Bâtiment Durable Bretagne au travers des actions portées par le projet ACTE.BZH doit être promue par l'élaboration et le développement d'une politique de formation continue et d'alternance dont la mise en œuvre repose sur une animation en liaison étroite avec les acteurs de l'ingénierie pédagogique.

Pour atteindre ces objectifs, ACTE.BZH s'appuie sur une équipe constituée de chargés-es d'ingénierie de formation thématiques, des pilotes des 4 domaines, du Chargé d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie et de la Directrice opérationnelle du CMQ.

Mission du poste

Au sein de la communauté des acteurs du CMQ et en lien direct avec le Comité Opérationnel Restreint du projet ACTE.BZH, le-la chargé-e d'ingénierie de formation aura pour mission de développer un portefeuille de formations spécifiquement dédié au domaine « Rénovation Énergétique et usage ». Pour cela, il-elle identifiera les formations disponibles en adéquation avec les besoins du terrain, ou participera à l'élaboration de nouveaux modules avec des partenaires pertinents.

Il-elle sera placé-e sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'IUT de Rennes et sous l'autorité fonctionnelle du pilote du domaine 3 en lien avec la Directrice Opérationnelle du CMQ et le Chargé d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie.

Il-elle sera le-la chef-fe d'orchestre assurant la cohérence du package de formations et animant un réseau d'acteurs impliqués sur la thématique Rénovation énergétique (*entreprises privées, établissements de recherche et/ou de formations*). Il-elle interagira étroitement avec les différentes instances et le Comité Opérationnel du Projet.

Activités principales

- Analyser et identifier les besoins de formation des publics et des partenaires (*veille concurrentielle, suivi de l'évolution de l'environnement socio-économique, recherche de partenariats collaboratifs*)
- Mener une analyse comparative des formations existantes dans le domaine considéré
- Définir des objectifs pédagogiques en identifiant les attendus et compétences à acquérir
- Connaitre et exploiter les ressources pédagogiques existantes en respectant la propriété intellectuelle
- Identifier, en fonction du besoin, les ressources et supports pédagogiques adaptés
- Partager la ligne pédagogique avec les chargés d'ingénierie de formation des autres domaines pour garantir la cohésion pédagogique
- Participer à la création de supports pédagogiques adaptés aux modalités d'apprentissage et utilisant les outils adéquats
- Mettre en œuvre et développer des actions de formation (*identifier et analyser des ressources pédagogiques, impulser des actions nouvelles, adapter et faire évoluer les formations déjà existantes, assurer le suivi et la coordination des actions, évaluer les dispositifs*), en lien avec les responsables et les équipes pédagogiques concernés
- Identifier et organiser la mise en place de chantiers écoles
- Animer des formations sur certaines thématiques
- Participer à la conception des catalogues de formation, des produits pédagogiques
- Contribuer à la promotion de l'offre de formations (*catalogue, site Internet, salons...*)
- Animer des groupes de travail d'échange, d'analyse et de mutualisation des pratiques dans une logique de partage des connaissances
- Participer au développement des partenariats avec les entreprises et promouvoir le cofinancement privé pour le projet
- Contribuer à la préparation des budgets de formation et suivre leur exécution financière en lien avec la cellule financière du porteur du projet
- Collecter des données qualitatives et quantitatives et participer à l'élaboration du rapport d'activité

-
- Tenir des tableaux de bord et indicateurs, produire des études
 - Contribuer à la mise en œuvre de la démarche qualité du service dans le respect des référentiels des certifications détenues par le Service de Formation Continue et Alternance (SFCA) de l'Université

Profil et compétences recherchées (*savoirs, savoir-faire, et savoir-être*)

- Expérience professionnelle acquise en tant que responsable d'affaires ou conducteur de travaux en rénovation énergétique durable, ingénieur en bureau d'études, conseiller en rénovation énergétique
- Solide connaissance du secteur de la rénovation énergétique du bâtiment et de ses évolutions (*aspects techniques et réglementaires*) orientée Construction Durable
- Connaissance des équipements numériques du domaine (*Domotique / GTB*) et des Energies Renouvelables (*ENR*)
- Bonne connaissance des sujets traitant de l'efficacité énergétique (*règlementations thermiques et environnementales / construction durable, ...*)
- Connaissances en ingénierie de formation (*de l'analyse d'un besoin ou d'une demande jusqu'à l'évaluation du dispositif mis en place*)
- Connaissance des méthodologies pédagogiques innovantes
- Maîtrise des outils de bureautique
- Sens de l'écoute et du dialogue
- Capacité à travailler en équipe et à mobiliser un collectif de travail
- Sens de l'organisation
- Rigueur et fiabilité
- Aptitude à rendre compte

Conditions particulières d'exercice (*encadrement/déplacements/astreintes...*)

Déplacements réguliers sur le territoire breton

Modalités de recrutement

Contrat à Durée Déterminée d'un an (*renouvelable*)

Prise de fonctions souhaitée au plus vite